



## SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Brebes  
Kelas : VIII (delapan)

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayatikan Tuhan YME yang telah mencipta-kan waktu dengan segala perubahannya 1.2 Menghayati ajaran agama dalam berpikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembaga-an sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		

Zulfa Ikhda El Aolady, 2016

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TALKING CHIPS DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT DAN SIKAP TOLERANSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 masyarakat Menghayati karunia Tuhan YME yang telah mencipta-kan manusia dan lingkungan-nya					
2.1 Menunjuk-kan perilaku jujur, gotong royong, bertanggung jawab, toleran, dan percaya diri sebagaimana-na ditunjukkan oleh tokoh-tokoh sejarah pada masa lalu.					
2.2 Memiliki rasa ingin tahu, terbuka dan sikap kritis terhadap permasalahan-an sosial sederhana.					
2.3 Menunjukkan perilaku santun, peduli dan menghargai perbedaan pendapat dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya					
Tema I : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia Subtema A : Keunggulan Lokasi Indonesia					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keunggulan iklim muson tropis</li> <li>Akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan</li> <li>Pengertian keunggulan geostrategis Indonesia.</li> <li>Keuntungan letak Indonesia pada posisi geostrategis</li> <li>Contoh keuntungan letak Indonesia</li> <li>Kondisi tanah di Indonesia</li> <li>Keuntungan kondisi tanah Indonesia terhadap aktivitas pertanian</li> <li>Contoh pemanfaatan tanah oleh masyarakat Indonesia</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar bola bumi Indonesia terletak pada daerah khatulistiwa yang beriklim tropis</li> <li>Mengamati peta posisi silang Indonesia</li> <li>Mengamati dan wawancara dengan tetangga terdekat tentang kondisi tanaman yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pertanyaan tentang hasil pengamatan gambar bola bumi</li> <li>Merumuskan pertanyaan tentang hasil pengamatan tentang posisi silang Indonesia</li> <li>Merumuskan pertanyaan tentang hasil pengamatan terhadap kondisi tanaman di lingkungan sekitar, misalnya: apakah keunggulan tanah di Indonesia, manfaat apakah yang sudah dirasakan masyarakat dari pengolahan tanahnya, tanaman apa saja yang dapat tumbuh subur di daerah sekitar tempat tinggal</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan keunggulan iklim muson tropis dan akibat dari iklim muson tropis terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap:</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, peduli lingkungan, dan kerjasama) dengan menggunakan rubrik</li> <li><b>Pengetahuan Tes Tertulis/ Lisan</b> tentang: keunggulan iklim muson tropis dan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan, keuntungan letak Indonesia pada posisi geostrategis, keunggulan tanah di Indonesia</li> <li><b>Keterampil-an: Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta</li> </ul>	6JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.  4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar		<p>kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan tentang keuntungan letak Indonesia pada posisi geostrategis</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang keunggulan tanah di Indonesia dari berbagai sumber</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis keterkaitan keunggulan iklim muson tropis dan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan</li> <li>• Menganalisis data tentang keuntungan letak Indonesia pada posisi geostrategis</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang keunggulan tanah di Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis data tentang keunggulan iklim muson tropis dan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis data tentang keuntungan letak Indonesia pada posisi geostrategis</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan tentang keunggulan tanah di Indonesia</li> </ul>	didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/pre-sentasi)		
Tema I : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Subtema B : Pengaruh Keunggulan Lokasi terhadap Kegiatan Ekonomi, Transportasi, dan Komunikasi					
<p>3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>3.3 Mendeskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, budaya,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)</li> <li>Keunggulan lokasi dan kegiatan ekonomi (pengaruh keunggulan lokasi terhadap kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi)</li> <li>Pengaruh keunggulan lokasi terhadap transportasi darat</li> <li>Pengaruh keunggulan lokasi terhadap transportasi laut</li> <li>Pengaruh keunggulan lokasi terhadap transportasi udara</li> <li>Cara menjaga</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati produk UMKM terdekat dengan tempat tinggal</li> <li>Mengamati peta sarana transportasi Indonesia</li> <li>Mengamati tabel lokasi Indonesia yang menunjukkan adanya perbedaan bahasa</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pertanyaan tentang kegiatan ekonomi masyarakat</li> <li>Merumuskan pertanyaan tentang sarana transportasi di Indonesia</li> <li>Merumuskan pertanyaan tentang adanya perbedaan bahasa dalam masyarakat Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kegiatan ekonomi</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan terkait dengan sarana transportasi di Indonesia</li> <li>Mengumpulkan informasi dari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap:</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, peduli, disiplin, kreatif, ulet, percaya diri dan kerjasama) dengan menggunakan rubrik</li> <li><b>Pengetahuan Tes Tertulis/ Lisan</b> tentang kegiatan ekonomi, sarana transportasi di Indonesia, perbedaan bahasa dalam masyarakat Indonesia</li> <li><b>Keterampil-an: Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati</li> </ul>	18JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>ekonomi, dan politik dalam masyarakat</p> <p>3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p>	<p>keamanan dan kenyamanan transportasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran lembaga-an dalam kegiatan transportasi</li> <li>Pengaruh keunggulan lokasi terhadap komunikasi</li> <li>Pengaruh keunggulan lokasi terhadap cara berkomunikasi masyarakat Indonesia</li> <li>Pengaruh keunggulan komunikasi terhadap perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi di Indonesia</li> </ul>	<p>berbagai sumber tentang adanya perbedaan bahasa dalam masyarakat Indonesia</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah dan Menganalisis data tentang kegiatan ekonomi masyarakat dari berbagai sumber</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan jawaban dari berbagai pertanyaan tentang sarana transportasi di Indonesia</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang perbedaan bahasa dalam masyarakat Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang kegiatan ekonomi masyarakat</li> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang sarana transportasi di Indonesia</li> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang perbedaan bahasa dalam masyarakat Indonesia</li> </ul>	<p>kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/pre-sentasi)</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar					
<p style="text-align: center;"><b>Tema I : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia</b>  <b>Subtema C: Pengaruh Keunggulan Lokasi Terhadap Kolonialisme Barat di Indonesia</b></p>					
<p>3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat di Indonesia</li> <li>Proses kedatangan bangsa-bangsa Barat di Indonesia</li> <li>Kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia</li> <li>Latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat di</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peta persebaran hasil bumi di Indonesia</li> <li>Mengamati rute kedatangan Bangsa Barat di Indonesia</li> <li>Mengamati gambar pengaruh kebijakan pemerintah kolonial Barat di Indonesia (suasana kerjapaksa masa penjajahan Belanda)</li> <li>Mengamati peta Asia dan Eropa</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pertanyaan tentang persebaran hasil bumi di Indonesia dan hubungan antara kekayaan hasil bumi dengan terjadinya kolonialisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap:</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab dan kerjasama) dengan menggunakan rubrik</li> <li><b>Pengetahuan Tes Tertulis/ Lisan</b> tentang persebaran hasil bumi di Indonesia, kolonialisme,</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>3.3 Mendeskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat</p> <p>3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran</p>	Indonesia	<p>Barat di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang proses kedatangan bangsa Barat di Indonesia</li> <li>Menanya tentang dampak kebijakan pemerintah kolonial terhadap bangsa Indonesia</li> <li>Menanya tentang corak perlawanan rakyat Indonesia di berbagai daerah serta kelebihan dan kekurangan strategi perlawanan rakyat Indonesia dalam mengusir penjajah</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi persebaran hasil bumi di Indonesia dan hubungan antara kekayaan hasil bumi dengan terjadinya kolonialisme Barat di Indonesia dari berbagai sumber</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang proses kedatangan bangsa Barat di Indonesia dari berbagai sumber</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang pengaruh kebijakan pemerintah kolonial terhadap masyarakat Indonesia</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang latar belakang bangsa-bangsa Barat di Indonesia dan</li> </ul>	<p>proses kedatangan bangsa Barat, pengaruh kebijakan pemerintah kolonial terhadap masyarakat Indonesia, bentuk-bentuk perlawanan terhadap penjajah Barat</p> <p>• <b>Keterampil-an: Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/pre-sentasi)</p>		<p>Geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektro nik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p> <p>4.2 Mengguna-kan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat</p>		<p>perlawanan masyarakat Indonesia terhadap penjajah Barat dari berbagai sumber</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan persebaran hasil bumi di Indonesia dan hubungan antara kekayaan hasil bumi dengan terjadinya kolonialisme Barat di Indonesia dari berbagai sumber</li> <li>• Menganalisis data tentang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang pengaruh kebijakan pemerintah kolonial terhadap masyarakat Indonesia</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan berbagai informasi tentang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dan perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajah Barat</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang persebaran hasil bumi di Indonesia dan hubungan antara kekayaan hasil bumi dengan terjadinya</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar		kolonialisme Barat di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang proses kedatangan bangsa Barat ke Indonesia</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang pengaruh kebijakan pemerintah kolonial terhadap masyarakat Indonesia</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dan perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajah Barat</li> </ul>			
Tema II : Dinamika Kependudukan dan Pembangunan Nasional Subtema A : Jumlah dan Pertumbuhan, Komposisi serta Persebaran dan Migrasi Penduduk					
3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik  4.2 Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah dan pertumbuhan penduduk</li> <li>• Komposisi Penduduk Indonesia</li> <li>• Persebaran penduduk dan migrasi</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati data kependudukan</li> <li>• Mengamati diagram komposisi penduduk di Indonesia ditinjau dari beberapa kategori</li> <li>• Mengamati peta kepadatan penduduk Indonesia tahun 2010</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang pertambahan penduduk yang tinggi, cara pengendalian jumlah penduduk, cara menghitung pertumbuhan penduduk, akibat ledakan penduduk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sikap:</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan, menghayati ajaran agama), sikap sosial (tanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin) dengan menggunakan rubrik</li> <li>• <b>Pengetahuan</b></li> </ul>	36JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Indonesia</li> <li>• Atlas Indonesia</li> <li>• Atlas Sejarah</li> <li>• Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>• Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang mengapa angka partisipasi sekolah tiap kelompok umur mengalami kenaikan, jumlah buruh/karyawan/pegawai dari tahun 2009-2011 mengalami kenaikan, jumlah pekerja bebas di sektor pertanian terus mengalami penurunan</li> <li>Menanya tentang persebaran penduduk Indonesia, kepadatan penduduk paling tinggi dan paling rendah</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang pertumbuhan penduduk yang tinggi, cara pengendalian jumlah penduduk, cara menghitung pertumbuhan penduduk, akibat ledakan penduduk dari berbagai sumber atau dengan mengunjungi Badan Pusat Statistik yang terdekat</li> <li>Mengumpulkan informasi mengenai komposisi penduduk dari berbagai sumber</li> <li>Mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber mengenai persebaran penduduk</li> </ul>	<p><b>Tes Tertulis/ Lisan</b> tentang jumlah dan pertumbuhan penduduk, komposisi penduduk, persebaran penduduk dan migrasi.</p> <p>• <b>Keterampil-an: Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/pre-sentasi)</p>		<p>SMP/Mts kls VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektro nik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Menalar/ Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tentang pertambahan penduduk yang tinggi, cara pengendalian jumlah penduduk, cara menghitung pertumbuhan penduduk, akibat ledakan penduduk</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan berbagai informasi yang telah didapatkan terkait komposisi penduduk</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan berbagai informasi tentang persebaran penduduk yang didapatkan dari berbagai sumber</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis data tentang pertambahan penduduk yang tinggi, cara pengendalian jumlah penduduk, cara menghitung pertumbuhan penduduk, akibat ledakan penduduk</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang komposisi penduduk</li> <li>• Mempresentasikan hasil</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		simpulan tentang persebaran penduduk			
<p style="text-align: center;">Tema II : Dinamika Kependudukan dan Pembangunan Nasional</p> <p style="text-align: center;">Subtema B : Fungsi dan Peran Penduduk dalam Pembangunan Nasional</p>					
<p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>4.2 Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualitas Penduduk di Indonesia</li> <li>Pergerakan nasional Indonesia</li> <li>Peranan penduduk dalam Pembangunan Nasional</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati tingkat kualitas penduduk di lingkungan tempat tinggal</li> <li>Mengamati gambar diorama Sumpah Pemuda</li> <li>Mengamati gambar penduduk sebagai modal dasar pembangunan</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang tingkat kualitas penduduk di lingkungan tempat tinggal, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kualitas penduduk</li> <li>Menanya tentang munculnya Pergerakan Nasional Indonesia, Proses Pergerakan Nasional Indonesia, Arti Penting Sumpah Pemuda bagi Pergerakan Kemerdekaan Indonesia</li> <li>Menanya tentang jumlah penduduk yang besar sebagai modal dasar Pembangunan, peranan penduduk dalam pembangunan ekonomi di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati ajaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin) dengan menggunakan rubrik</li> <li><b>Pengetahuan Tes Tertulis dan lisan</b> tentang kualitas Penduduk Indonesia, Pergerakan Nasional Indonesia</li> <li><b>Keterampil-an Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses</li> </ul>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia</p> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang kualitas penduduk Indonesia</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang Pergerakan Nasional Indonesia dari berbagai sumber</li> <li>• Mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber tentang peranan penduduk dalam pembangunan Nasional</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang kualitas penduduk Indonesia</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang Pergerakan Nasional Indonesia yang diperoleh dari berbagai sumber</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan data/informasi tentang peranan penduduk dalam pembangunan Nasional</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis data tentang kualitas penduduk Indonesia</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisa</li> </ul>	<p>pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/pre-sentasi)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		data tentang Pergerakan Nasional Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan mengenai peranan penduduk dalam pembangunan Nasional</li> </ul>			
Tema III : Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Nasional Subtema A : Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam					
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)  3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi  4.3 Menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam Bagi Kehidupan Manusia</li> <li>• Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam Bagi Pembangunan-an Ekonomi</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar jenis-jenis sumber daya alam</li> <li>• Mengamati tabel Pendapatan Nasional per kapita</li> <li>•</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang jenis hasil tambang yang dimanfaatkan oleh manusia, pemanfaatan sumber daya hutan</li> <li>• Menanya dampak peningkatan pendapatan per kapita terhadap pembangunan ekonomi suatu negara, pendapatan per kapita penduduk Indonesia</li> </ul> <b>Mengumpulkan informasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang sumber daya alam bagi kehidupan</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang fungsi dan peran sumber daya alam bagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sikap</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati jaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tangung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin) dengan menggunakan rubrik</li> <li>• <b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang sumber daya alam bagi kehidupan manusia</li> <li>• <b>Keterampil-an Unjuk Kerja/</b></li> </ul>	8JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Indonesia</li> <li>• Atlas Indonesia</li> <li>• Atlas Sejarah</li> <li>• Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>• Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>• Ensiklopedia Geografi</li> <li>• Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>• Media</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar		<p>pembangunan ekonomi</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan menyimpulkan tentang sumber daya alam bagi kehidupan</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan tentang fungsi dan peran sumber daya alam bagi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis tentang sumber daya alam bagi kehidupan</li> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang fungsi dan peran sumber daya alam bagi pembangunan ekonomi</li> </ul>	<p><b>Praktik</b></p> <p>Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</p>		<p>cetak/elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>
<p>Tema III : Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Nasional</p> <p>Subtema B : Keunggulan Sumber Daya Alam untuk pembangunan Nasional</p>					
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keunggulan sumber daya alam antar region di Indonesia</li> <li>Sumber daya alam strategis sebagai modal dasar Pembangunan-an Nasional</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati hasil komoditi unggulan di daerahnya misalnya: di Lampung</li> <li>Mengamati tabel produksi minyak bumi</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang keunggulan komoditas unggulan di daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap</b></li> <li>Observasi tentang sikap spiritual (menghayati ajaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, peduli lingkungan)</li> </ul>	16JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya,</p>	Indonesia	<p>setempat dan alasan dikembangkannya komoditas tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang produksi BBM di Indonesia, manfaat yang dirasakan masyarakat dari pengolahan BBM, potensi BBM yang ada di Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang keunggulan komoditas di daerah setempat</li> <li>Mengumpulkan data/informasi tentang Sumber daya alam strategis sebagai modal dasar Pembangunan Nasional Indonesia</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan menyimpulkan tentang keunggulan komoditas daerah setempat</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan tentang Sumber daya alam strategis sebagai modal dasar Pembangunan Nasional Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p>	<p>santun, kerjasama, percaya diri, disiplin) dengan menggunakan rubrik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang keunggulan sumber daya alam</li> <li><b>Keterampilan Unjuk Kerja/Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang keunggulan komoditas daerah setempat</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang sumber daya alam strategis sebagai modal dasar Pembangunan Nasional Indonesia</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Tema III : Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Nasional</b>  <b>Subtema C : Pengelolaan Sumber Daya Alam</b></p>					
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan sumber daya alam yang maksimal</li> <li>• Pengelolaan sumber daya alam yang lestari</li> <li>• Peran kelembagaan dalam pengelolaan SDA</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tentang lingkungan lestari dan lingkungan tercemar</li> <li>• Mengamati logo BUMN, PT swasta dan CV</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang pengelolaan sumber daya alam yang baik</li> <li>• Menanya tentang hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sikap</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati ajaran agama, menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, peduli lingkungan santun,</li> </ul>	16JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Indonesia</li> <li>• Atlas Indonesia</li> <li>• Atlas Sejarah</li> <li>• Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>• Buku</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pendidikan dan politik)</p> <p>4.1Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan</p>		<p>pengamatan terhadap logo BUMN, PT Swasta dan CV, perbedaan antara BUMN, PT Swasta dan CV, peran BUMN dalam mengelola SDA</p> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi tentang pengelolaan sumber daya alam yang baik dari berbagai sumber</li> <li>• Mengumpulkan data/informasi tentang peran kelembagaan dalam pengelolaan SDA</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah, menganalisis dan menyimpulkan tentang pengelolaan sumber daya alam yang baik</li> <li>• Mengolah, menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan tentang peran kelembagaan dalam pengelolaan SDA</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang pengelolaan sumber daya alam yang baik dari berbagai sumber</li> <li>• Mempresentasikan hasil</li> </ul>	<p>kerjasama, percaya diri, disiplin) dengan menggunakan rubrik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang pengelolaan sumber daya alam yang baik, peran kelembagaan dalam pengelolaan SDA</li> <li>• <b>Keterampilan Unjuk Kerja/Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</li> </ul>		<p>Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensiklopedia Geografi</li> <li>• Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>• Media cetak/elektronik</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> <li>• Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
masyarakat sekitar		simpulan tentang peran kelembagaan dalam pengelolaan SDA			
Tema 4 : Keragaman Sosial Budaya Sebagai Modal Dasar Pembangunan Nasional Subtema A : Sifat dan Bentuk Interaksi Sosial Budaya dalam Pembangunan					
3.3 Mendeskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat  3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi  4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</li> <li>Bentuk-bentuk interaksi sosial budaya</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang menunjukkan interaksi asosiatif dan disosiatif, misalnya: kerjabakti di kampung</li> <li>Mengamati gambar bentuk-bentuk interaksi sosial budaya</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang cara menjaga hubungan keluarga agar tetap harmonis, alasan manusia berinteraksi dengan orang lain</li> <li>Menanya tentang dampak negatif bentuk interaksi disosiatif, proses terjadinya akulturasi kebudayaan</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dari berbagai sumber</li> <li>Mengumpulkan data/informasi mengenai bentuk-bentuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (santun, tanggung jawab, kerjasama dan peduli) dengan mengguna-kan rubrik</li> <li><b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang sifat-sifat interaksi sosial budaya, bentuk-bentuk interaksi sosial budaya</li> <li><b>Keterampil-an Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran</li> </ul>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
masyarakat sekitar		<p>interaksi sosial dalam kehidupan masyarakat</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan menyimpulkan data/informasi tentang sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</li> <li>Menganalisis data/informasi dan menyimpulkan tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dalam masyarakat</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</li> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang bentuk-bentuk interaksi sosial budaya</li> </ul>	(mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)		<p>sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>
<p>Tema 4 : Keragaman Sosial Budaya Sebagai Modal Dasar Pembangunan Nasional</p> <p>Subtema B : Fungsi dan Peran Keragaman Sosial Budaya dalam Pembangunan</p>					
3.1Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran dan fungsi keragaman suku bangsa</li> <li>Peran dan fungsi keragaman bahasa</li> <li>Peran dan fungsi keragaman</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peta sebaran suku bangsa yang ada di Indonesia</li> <li>Mengamati keragaman kosa kata Bahasa Indonesia melalui Kamus Indonesia</li> <li>Mengamati hasil budaya yang ada di Indonesia, misalnya:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (toleransi, kerjasama, peduli</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks Pelajaran IPS untuk</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam</p>	<p>budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran dan fungsi keragaman agama</li> </ul>	<p>gambar tari Kecak di Bali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati perintah-perintah dan larangan-larangan dalam agama yang mendukung pembangunan nasional</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang ciri khas suku bangsa, keunggulan suku bangsa tersebut, jenis pekerjaan yang dominan.</li> <li>Menanya tentang sumbangan bahasa daerah untuk bahasa Indonesia, manfaat yang diperoleh dari adanya keragaman bahasa daerah, dampak apabila bahasa daerah tidak dilestarikan</li> <li>Menanya tentang ciri khas tarian-tarian yang ada di Indonesia, peran dan fungsi hasil budaya bagi pembangunan nasional, nilai dan pesan moral dari hasil budaya</li> <li>Menanya tentang manfaat mempelajari agama dalam kaitannya dengan pembangunan nasional, peran agama dalam pendidikan, peran agama dalam kontrol sosial</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p>	<p>lingkungan, tanggung jawab) dengan mengguna-kan rubrik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang peran dan fungsi keragaman suku bangsa, keragaman bahasa, keragaman budaya, keragaman agama</li> <li><b>Keterampil-an Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</li> </ul>		<p>SMP/Mts kls VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p> <p>4.2 Mengguna-kan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data tentang keragaman suku bangsa</li> <li>• Mengumpulkan informasi/ data tentang keragaman bahasa</li> <li>• Mengumpulkan informasi/data tentang peran dan fungsi keragaman budaya</li> <li>• Mengumpulkan informasi/data tentang fungsi dan peran keragaman agama</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan data/informasi tentang keragaman suku bangsa</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan peran dan fungsi keragaman bahasa</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan peran dan fungsi keragaman budaya</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang fungsi dan peran keragaman agama</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang keragaman suku bangsa</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang peran dan fungsi keragaman bahasa</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
masyarakat sekitar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang peran dan fungsi keragaman budaya</li> <li>• Mempresentasikan simpulan tentang keragaman fungsi dan peran agama</li> </ul>			
<b>Tema 4 : Keragaman Sosial Budaya Sebagai Modal Dasar Pembangunan Nasional</b> <b>Subtema C : Fungsi dan Peran Kelembagaan dalam Mengelola Keragaman Sosial Budaya</b>					
<p>3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi dan peran kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pentas budaya-budaya daerah</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya peran lembaga keluarga dan politik dalam mengelola keragaman sosial budaya</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/ data tentang fungsi dan peran kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya</li> </ul> <p><b>Menalar/ Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan data/informasi tentang fungsi dan peran kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sikap</b> Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (kerjasama, jawab) dengan menggunakan rubrik</li> <li>• <b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang peran dan fungsi kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya</li> <li>• <b>Keterampil-an Unjuk Kerja/</b></li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Indonesia</li> <li>• Atlas Indonesia</li> <li>• Atlas Sejarah</li> <li>• Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>• Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>• Ensiklopedia Geografi</li> <li>• Buku-buku dan referensi lain yang</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p>		<p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil simpulan tentang fungsi dan peran kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya</li> </ul>	<p><b>Praktik</b></p> <p>Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</p>		<p>relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>
<p>Tema 4 : Keragaman Sosial Budaya Sebagai Modal Dasar Pembangunan Nasional</p> <p>Subtema D : Kemerdekaan Sebagai Modal Pembangunan</p>					
<p>3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia pada masa kolonial</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar keadaan masyarakat pada masyarakat kolonial dan uang koin VOC</li> <li>Mengamati gambar korban romusha dan tentara keibodan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap</b></li> <li>Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial</li> </ul>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Indonesia</li> <li>Atlas Indonesia</li> <li>Atlas Sejarah</li> <li>Buku Teks</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)</p> <p>3.2 Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia masa penjajahan Jepang</li> <li>Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>Proklamasi kemerdekaan sebagai pintu gerbang pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang persiapan dan proses Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>Mengamati gambar peta Indonesia dan rapat besar di lapangan IKADA</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang perubahan yang terjadi pada perekonomian Indonesia akibat penjajahan pada masa kolonial</li> <li>Menanya tentang perubahan-perubahan akibat penjajahan Jepang</li> <li>Menanya tentang persiapan dan proses Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>Menanya tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi/ data tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia masa kolonial</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia masa penjajahan Jepang</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang persiapan dan proses</li> </ul>	<p>(kerjasama, tanggung jawab) dengan menggunakan rubrik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis dan lisan tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia masa kolonial, masa penjajahan Jepang. persiapan dan proses Proklamasi kemerdekaan Indonesia.</li> <li><b>Keterampilan Unjuk Kerja/ Praktik</b> Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi,</li> </ul>		<p>Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> <li>Ensiklopedia Geografi</li> <li>Buku-buku dan referensi lain yang relevan</li> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.		<p>Proklamasi kemerdekaan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan data/informasi tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia masa kolonial</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang akibat yang ditimbulkan penjajahan Jepang</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang persiapan dan proses Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia masa kolonial</li> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang akibat</li> </ul>	menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		penjajahan Jepang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simpulan tentang persiapan dan proses Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>• Mempresentasikan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> </ul>			

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Brebes

Brebes, Januari 2015  
Guru Mata Pelajaran IPS

Mulyaningsih, M.Pd  
NIP. 19700330 199702 2 001

Nur Kholifah Fadilah, S.Pd  
NIP. 19740920 200701 2 006